

Materská škola, Ul. Hurbanova 10, 038 52 Sučany



KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY
na roky 2021 – 2026

Sučany 30. 09. 2021

vypracovala: Mgr. Andrea Krčulová
riaditeľka MŠ

Úvod

Materská škola musí reagovať na mnohé spoločenské zmeny, ktoré so sebou prinášajú reformy. Veľkou výzvou pre ňu sú potreby a očakávania detí, ich zákonných zástupcov a spoločnosti. Aby boli naplnené, je potrebný jej stály rozvoj a správne nasmerovanie.

Použité skratky

MŠ – materská škola

ZŠ – základná škola

VVČ – výchovno-vzdelávacia činnosť

AJ – anglický jazyk

OZ – občianske združenie

RZ – rodičovské združenie

CPPPaP – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

NP PRIM II- Národný projekt pre deti z MRK

KC- Komunitné centrum, TSP- Terénna sociálna práca, OZ- odborný zamestnanec, RA- rodičovský asistent, PA-pedagogický asistent

Východiská

V návrhu koncepcie vychádzam z dôležitých prijatých dokumentov a uvádzam platnú legislatívu, ktoré ovplyvňujú zmeny v oblasti predškolskej výchovy a preto je potrebné realizovať ich v praxi.

- Vyhodnotenie koncepcie rozvoja školy 2016 - 2021
- Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania 2018 – 2027, ktorý vychádza z dokumentu „Učiace sa Slovensko“
- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
- Legislatíva
- Zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (materská škola – ako súčasť sústavy škôl)
- Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Vyhláška č. 306/2008 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky o materskej škole
- Vyhláška č. 308/2009 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky, ktorou sa mení vyhláška MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy (SWOT analýza)
- Dosiahnuté výsledky v edukačnej činnosti, profilácia školy (zameranie, imidž)
- Rešpektovanie podnetov a návrhov rodičov (na základe potrieb ich detí), rady školy, pedagogickej rady, metodického združenia, vedenia ZŠ, ľudí vstupujúcich do vzťahu s materskou školou
- Materiálno-technické a priestorové podmienky školy
- Vlastné skúsenosti v riadiacej práci
- Pokračovať v zameraní školy, realizácii zvolených projektov, krúžkov a aktivít
- Pokračovať v kvalitnom výchovno-vzdelávacom procese

Vízia školy

Chceme byť kvalitnou materskou školou, ktorá si svojou prácou, výchovno-vzdelávacou činnosťou a dobrými vzťahmi, dokáže získať spokojnosť a rešpekt nielen rodičov a ich detí, ale aj všetkých, ktorí s ňou vstupujú do vzťahu.

- Budovať modernú, otvorenú a tvorivú materskú školu
- Pre dieťa zabezpečovať kvalitnú inštitucionálnu predškolskú výchovu
- Uplatňovať princípy humanistického prístupu vo VVČ
- Spolupracovať s rodinou
- Upevňovať vzťah učiteľ – dieťa – rodič
Podporovať primerané medziľudské vzťahy v celom pracovnom kolektíve, navzájom, ale i všetkých zamestnancov školy v smere k rodičom detí
- Vytvárať vhodné podmienky pre celostný rozvoj dieťaťa, aby získalo základ pre zdravý, aktívny, úspešný a plnohodnotný život v spoločnosti
- Zameriavať sa na dôležité oblasti rozvoja (zdravý životný štýl, pohyb, environmentálnu výchovu, tradície, digitálne technológie, výtvarnú, jazykovú, mravnú a dopravnú výchovu)
- Realizovať doplnkové aktivity

„Len spokojné a šťastné dieťa môže nerušene napredovať.“

Víziou je celostne a všestranne rozvinutá osobnosť dieťaťa:

- perceptuálno-motorický, sociálno-emocionálny rozvoj
- rozvoj kľúčových kompetencií

Víziou je dieťa, ktoré:

- prežije v materskej škole plnohodnotné a šťastné detstvo
- cíti sa v materskej škole bezpečne (rodinná, vrúcna atmosféra)
- naučí sa žiť v kolektíve s ostatnými (sociálna adaptácia)
- rozvíja sa prostredníctvom svojej aktivity a tvorivosti, prežije úspech
- je zodpovedné za seba a svoje činy, slobodné – nezávislé, vie čo smie
- pripraví sa na bezproblémový vstup do ZŠ
- dokáže sebaregulovať svoj rozvoj, má pozitívne sebapoňatie
- dokáže riadiť svoj vlastný život a prekonávať životné prekážky
- vie sa riadiť svojím rozumom, svedomím, citmi, postojmi a uznávanými hodnotami

Charakteristika materskej školy

Zriaďovateľ	Obec Sučany	
Súčasná budova MŠ	daná do užívania v roku 1984 – 37 rokov existencie	
Priestorové vybavenie MŠ	6 tried s príslušenstvom (sociálne zariadenie, šatňa, kuchynka)	
Hospodárska časť	kancelária riaditeľky MŠ, vedúcej ŠJ, kuchyňa, jedáleň	
Školská záhrada	2 pieskoviská, preliezačky, šmýkačky, hojdačky , lavičky	
Priemerný počet detí	112 (100% naplnenosť - škola eviduje nevybavené žiadosti)	
Prevádzka	6.00 – 16.00 hod.	
Zamestnanci	Pedagogickí 14	prevádzkoví 4 – MŠ 4 - ŠJ
Internetová adresa	www.mssucany.info	
Elektronická adresa	skolka@sucany.sk	

Analýza SWOT - ako východisko určenia cieľov

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • naplnený počet detí v triedach, • záujem o umiestnenie detí do MŠ ,priaznivý demografický vývoj • 100% kvalifikovanosť pedagog. zamestnancov vzdelávanie učiteľov kvalita realizácie VVČ • kvalitná príprava detí na vstup do I. roč. ZŠ , • spolupráca s CPPPaP (depistáž) • športové aktivity, environmentálne aktivity • zapojenie do projektov, ich realizácia • prezentácia na verejnosti, vystúpenia ,dobrá spolupráca s rodičmi • veľké, estetické, hygienické priestory • kvalitné didaktické pomôcky, materiál • veľká školská záhrada • tvorba projektov, využitie prostriedkov z 2% daní, vybavenie školského dvora 	<ul style="list-style-type: none"> • opotrebovanie niektorého vnútorného vybavenia MŠ • nedostatok finančných prostriedkov na realizáciu opráv, údržby • zlý stav podlahovej krytiny

<ul style="list-style-type: none"> • zo strany zriaďovateľa zakúpenie nového vybavenia tried • nové sociálne zariadenia pre deti 	
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov pre kvalitu VVČ • získanie finančných prostriedkov z fondov (štátne a nadačné) • veľký školský dvor (vybavenie hernými prvkami) • webová stránka (možnosti lepšej komunikácie s rodinou, verejnosťou) • dobrá spolupráca s rodičmi 	<ul style="list-style-type: none"> • nárast počtu detí s poruchami výslovnosti, agresívneho správania, nesústredenosti • budovy (rekonštrukcia a zateplenie) • zlý stav sociálnych zariadení pre zamestnancov • nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách, • – demografický pokles populácie

Na základe analýzy som vytvorila 4 kľúčové oblasti ďalšieho rozvoja materskej školy:

1. Edukačný proces (výchovno-vzdelávací proces)
2. Vzdelávanie a riadenie
3. Spolupráca s partnermi
4. Materiálno-technické vybavenie školy

1. Edukačný proces (výchovno-vzdelávací proces)

V edukačnom procese materská škola dosahuje veľmi dobré výsledky, o čom svedčí aj analýza SWOT. Má svoje silné stránky, ktoré sú základom ďalšieho napredovania, ale aj mnohé rezervy, ktoré je možné využiť pre jej ďalší rozvoj a napredovanie.

Zážitkovým vzdelávaním o prírode, životnom prostredí a kvalite života prebúdať v deťoch chuť učiť sa, meniť sa a konať v prospech ochrany a zveľačovania života na Zemi. Zároveň sa snažiť rozvíjať emočnú inteligenciu detí, ovplyvniť ich hodnotový systém a posilniť ich osobnú zodpovednosť voči sebe, druhým i svetu.

Oblasti potrebných inovácií	humanizácia výchovy a vzdelávania zdravý životný štýl, pohybová výchova jazyková výchova predčitateľská gramotnosť environmentálna výchova	výtvarná výchova tradície krúžková činnosť digitálne technológie
-----------------------------	--	---

Strategický cieľ	
U detí dosiahnuť optimálny perceptuálno-motorický, kognitívny a sociálno-emocionálny rozvoj, ako aj všetkých jeho kľúčových kompetencií	
Plnenie	
<ul style="list-style-type: none"> • Plniť všetky oblasti Školského vzdelávacieho programu „Malí priatelia prírody“ • Školský vzdelávacie program podľa potrieb prispôbovať, revidovať • Akčný plán zmeny MŠ podľa potrieb dopĺňať, revidovať • Celostne rozvíjať všetky stránky osobnosti (kognitívnu, perceptuálno-motorickú, sociálno-emocionálnu), základy kľúčových kompetencií • Z každého dieťaťa vyformovať úspešného absolventa predprimárneho vzdelávania a pripraviť dieťa na bezproblémový vstup do ZŠ • Venovať pozornosť deťom, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania 	
Strategický cieľ	
Vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať humanistický prístup (jeho princípy) s orientáciou na osobnosť dieťaťa	
Plnenie	
<ul style="list-style-type: none"> • Rešpektovať jedinečnosť detí, akceptovať ich potreby, záujmy (individuálny prístup) • Podporovať sebarozvoj dieťaťa (rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti) • Uplatňovať zážitkové učenie, hru, aktivizujúce metódy na podporu rozvoja tvorivosti • Rozvíjať praktickú tvorivosť detí, estetiku - prostredníctvom činností • Klásť dôraz na prežívanie vzťahov k sebe, k ľuďom a svetu, začlenenie sa do skupiny (vytvárať pozitívnu klímu v MŠ, upevňovať vzťah dieťa - učiteľ – rodič) • Uplatňovať prosociálny výchovný štýl pri eliminácii problémového správania u detí • Výchovu detí uplatňovať v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa 	
Strategický cieľ	
Inovovať a modernizovať obsah, metódy a formy práce s deťmi v navrhovaných oblastiach	
Plnenie	
Zdravý životný štýl Pohybová výchova	<ul style="list-style-type: none"> - v materskej škole konzumovať viac ovocia a zeleniny, - v spolupráci s vedúcou ŠJ zabezpečiť kvalitu stravovania - dbať na pravidelné cvičenie (každý deň), dopĺňať pomôcky - realizovať plavecký a lyžiarsky výcvik - realizovať pohybové krúžky - dodržiavať psychohygienu detí, nepreťažovať ich
Jazyková výchova	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať komunikačné schopnosti detí prostredníctvom dramatizácií, divadelných predstavení, čítania, vystúpení a pod.
	<ul style="list-style-type: none"> - individuálne pristupovať k deťom s poruchami výslovnosti, spolupracovať s rodičmi a logopédom

Predčitateľská gramotnosť	<ul style="list-style-type: none"> - využívať metódy na rozvoj počiatočného čítania, písania - podnecovať záujem o knihy - dokúpiť encyklopédie, sledovať projekty na zakúpenie kníh - realizovať týždenný projekt o knihe
Environmentálna výchova	<ul style="list-style-type: none"> - prostredníctvom ekologických aktivít prebúdať environmentálne cítenie, pestovať kladný vzťah k prírode - prebúdať u detí záujem o pestovanie rastlín, starostlivosť o rastlinky vysadené v exteriéri vo vyvýšených záhonoch - zamerať sa na recyklovanie odpadu, - predĺžené vychádzky do prírody spojené s bádáním - využívať poznatky z enviro časopisov Enviráčik a Stromáčik
Výtvarná výchova	<ul style="list-style-type: none"> - zapájať sa do vyhlasovaných výtvarných súťaží detských prác - pripraviť tvorivé dielne pre rodičov s deťmi - objavovať a rozvíjať umelecké schopnosti, talent a nadanie detí
Tradície	<ul style="list-style-type: none"> - posilňovať úctu ku kultúrnym tradíciám našich predkov - utvárať predstavu o tradíciách obce a regiónu - Vianoce, jarné sviatky a in.
Kružková činnosť	<ul style="list-style-type: none"> - podľa možností realizovať tanečný krúžok
Digitálne technológie	<ul style="list-style-type: none"> - zabezpečiť nové počítače - rozvíjať informačné kompetencie detí využívaním získanej didaktickej techniky a didaktických elektronických pomôcok- tvoriť, dopĺňať nové edukačné programy
Strategický cieľ	<p>Vytvárať inkluzívne prostredie v materskej škole.</p> <p>Zlepšiť spoluprácu s rodinami detí z MRK, ktoré navštevujú MŠ, alebo sa ich deti pripravujú na vstup do MŠ</p>
Plnenie	<ul style="list-style-type: none"> -spolupráca inkluzívneho tímu- pedagogickí zamestnanci, OZ, RA, PA, KIV -spolupráca s TSP a TP -spolupráca s KC -posilňovanie spolupráce s rodinami z MRK prostredníctvom Rodičovského asistenta- adaptačný proces a socializačný proces -pôsobenie OZ v MŠ- depistáže a stimulácia detí z MRK v MŠ

2. Vzdelávanie a riadenie

V materskej škole zabezpečuje výchovu a vzdelávanie 6 učiteliek, vrátane riaditeľky. V ich práci je potrebné stále napredovanie prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania.

Potrebné vzdelávanie	Skvalitnenie edukačného procesu
	Inovácia Školského vzdelávacieho programu Inovácia akčného plánu rozvoja školy / NP PRIM II /
Zameranie riadiacej práce	Skvalitnenie edukačného procesu

Strategický cieľ
Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci ponuky vzdelávacích programov MŠ SR, obsah a rozsah zamerať podľa potrieb, zamerania a projektov školy.
Plnenie
<ul style="list-style-type: none">• Vypracovať ročný plán kontinuálneho vzdelávania• Pravidelne realizovať pedagogické porady na materskej škole• Zúčastňovať sa kontinuálneho vzdelávania (rozšírenie profesijných kompetencií)• Implementovať poznatky do praxe (inovačné pedagogické metódy)• Zabezpečiť a študovať odbornú literatúru
<ul style="list-style-type: none">• Zdokonaľovať sa v práci s PC, internetom a didaktickou technikou, využívať ich• Vzdelávať sa pre potreby inovácie Školského vzdelávacieho programu „Malí priatelia prírody“• Vybudovať knižnicu pre pedagogických zamestnancov
Strategický cieľ
Optimalizovať a zefektívňovať riadiacu prácu v záujme skvalitňovania edukačného procesu, riadiacu prácu smerovať k spokojnosti detí, rodičov, zamestnancov MŠ a verejnosti.
Plnenie
<ul style="list-style-type: none">• Poskytovať údaje do školského informačného systému aScAgenda• Priebežne aktualizovať webovú stránku a informovať verejnosť o aktivitách školy• Naďalej pokračovať v realizácii riadiacich činností, zamerať sa na koncepčný zámer školy, plnenie Školského vzdelávacieho programu• Využívať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom na zabezpečenie prevádzky MŠ• Získavať finančné prostriedky zo štátnych a nadačných fondov (MŠ, rodičia)• Zamerať sa na plnenie úloh Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania 2018 – 2027, ktorý vychádza z dokumentu „Učiace sa Slovensko“• V spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť dostatok miesta pre 2 – 3 ročné deti• Odmeňovať zamestnancov za prácu, výkon a produktivitu

3. Spolupráca s partnermi

Materská škola má dobrú spoluprácu s partnermi, ktorí s ňou vstupujú do vzťahu. Svojou propagáciou na verejnosti sa snaží o získanie dobrého imidžu. Jedným z jej nástrojov na zistenie kvality školy je dotazník pre rodičov a zamestnancov, ktorým dostáva spätnú väzbu pre svoje ďalšie smerovanie.

Potreba	Upevňovanie a rozvíjanie spolupráce s rodičmi, obcou a verejnosťou Prezentácia materskej školy
---------	---

Strategický cieľ	
Spolupracovať s rodičmi, obcou Sučany, inštitúciami a verejnosťou, s cieľom skvalitniť edukačný proces.	
Plnenie	
Spolupráca s rodičmi a OZ - Rodičovské združenie	<p>Rodičia - stretnutia OZ, rodičov, pomoc pri organizovaní akcií</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráca pri vypracovávaní projektov a ich realizácii - sponzorstvo, materiálna pomoc, - 2% z daní <p>MŠ - informovanosť prostredníctvom webovej stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - poradenstvo pre rodičov, dotazník - besiedky a akcie pre rodičov, koncoročný výlet - tvorivé dielne pre deti a rodičov, brigády
Spolupráca so zriaďovateľom	<p>Zriaďovateľ - zabezpečovanie financií na prevádzku MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabezpečenie údržby a opráv - vytváranie podmienok pre výchovu a vzdelávanie - pomoc pri realizácii akcií a projektov <p>MŠ - poskytovanie výchovy a vzdelávanie podľa ŠkVP</p> <ul style="list-style-type: none"> - poskytovanie kultúrnych programov detí - prezentácia na verejnosti – tvorba imidžu
Spolupráca s ostatnými organizáciami	<ul style="list-style-type: none"> - ZŠ Sučany – konzultácie, otvorená hodina, RZ, - zápis do ZŠ, pomoc pri organizácii športových aktivít - SZUŠ Deep Martin- krúžky - CPPPaP, Logopedická poradňa, depistáže detí- šk. zrelosť - Obec Sučany – organizácia spoločných akcií - KC - spoločné aktivity - Knižnicou - RÚVZ Martin

4. Materiálno-technické vybavenie školy

Škola má dobrú spoluprácu so zriaďovateľom, ktorý každoročne vynakladá nemalé finančné prostriedky na obnovu a rekonštrukciu budovy, jej interiéru a exteriéru (výmena okien, dverí, radiátorov, rekonštrukcia sociálnych zariadení pre deti 3x, úprava chodníkov a parkoviska, vybudovanie skladu k dopravnému ihrisku), na zakúpenie nového vybavenia tried

(kobercov, ležadiel, matracov, periniek, obliečok, nábytku a in.) a pomôcok na výchovno-vzdelávací proces.

Pomocou sú aj finančné prostriedky rodičovského združenia (2% z daní), ktoré rodičia každoročne poskytujú na zakúpenie herných prvkov do školskej záhrady a niektorých pomôcok.

Potrebné zmeny	Modernizácia vybavenia MŠ
	Vybavenie školského dvora
	Realizácia údržby, opráv a rekonštrukcií

Strategický cieľ
Skvalitňovať a modernizovať priestorové vybavenie materskej školy a materiálne vybavenie výchovno-vzdelávacieho procesu
Plnenie
<p>Priestorové vybavenie MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doplniť knihy a encyklopédie do detských knižníc • Vybudovať knižnicu pre zamestnancov • Zakúpiť počítače, tlačiarne • Prieběžne dopĺňať didaktické a interaktívne pomôcky, hračky (podľa potrieb VVČ) • Spoločne s rodičmi vypracovať projekt – podľa ponúk štátnych a nadačných fondov • Zväčšiť priestor jedálne a dobudovať ďalšiu triedu • Zakúpiť skrine do šatní pre zamestnancov • Zakúpiť skrine na uskladnenie detského prádla • Zakúpiť nábytkovú a sedáciu zostavu do riaditeľne
Strategický cieľ
Vymeniť a doplniť herné prvky na školskom dvore
Plnenie
<ul style="list-style-type: none"> • Zakúpiť a namontovať menšie herné prvky • Zakúpiť a namontovať lavičky • Získať finančné prostriedky na kolobežky, odrážatká, bicykle • Získať financie na garážičku • Prerobiť prekrytie pieskoviska proti slnku
Strategický cieľ
Realizácia potrebných opráv a rekonštrukcií
Plnenie
Údržba, opravy a rekonštrukcie sú v kompetencii zriaďovateľa. Plnenie je možné len podľa jeho finančných možností. Zo strany riaditeľa materskej školy je možné ich len nahlasovať a v prípade realizácie byť nápomocným.

- Zrealizovať rekonštrukcia kúpeľní v budove B
- Zrealizovať rekonštrukcia podláh a výmena podlahových krytín
- Zrealizovať rekonštrukcia šatní a WC pre zamestnancov
- Zrealizovať rekonštrukcia riaditeľne
- Vymaľovať triedy s príslušenstvom
- Vymaľovať kuchyňu (ŠJ)
- Vymeniť dvere na triedach
- Vykonať údržbu alebo prerobenie oplatenia materskej školy
- Vymeniť vnútorné dvere v budove A a B
- Zrealizovať opravu fasády, strechy hospodárskej budovy

Školská jedáleň

- Zabezpečiť odsávanie kuchyne

Záver

Koncepcia rozvoja školy na roky 2021 – 2026 vychádza zo súčasných podmienok a zohľadňuje reálny stav a potreby materskej školy. Vyžiada si dobré riadiace znalosti vedúceho pedagogického zamestnanca, ako aj hodne trpezlivosti a pedagogického majstrovstva učiteľov a zamestnancov.

Rozhodujúcu úlohu pri plnení všetkých stanovených cieľov zohrajú finančné prostriedky, ktoré bude mať zriaďovateľ a samotná materská škola k dispozícii.

Jej cieľom je, aby materská škola bola miestom, kde sa stretávajú šťastné deti, spokojní rodičia, učitelia a zamestnanci.

V Sučanoch, dňa 30. 09. 2021