Materská škola, Ul. Hurbanova 10, 038 52 Sučany

PROJEKT RIADENIA A ROZVOJA MATERSKEJ ŠKOLY
2026 – 2031

Sučany 10. 08. 2026

vypracovala: Mgr. Andrea Krčulová
riaditeľka MŠ

Úvod

Materská škola musí reagovať na mnohé spoločenské zmeny, ktoré so sebou prinášajú reformy. Veľkou výzvou pre ňu sú potreby a očakávania detí, ich zákonných zástupcov a spoločnosti. Aby boli naplnené, je potrebný jej stály rozvoj a správne nasmerovanie. Projekt rozvoja a riadenia materskej školy na obdobie 2026 – 2031 vychádza z doterajšieho smerovania školy a z cieľov, ktoré sa postupne napĺňali v uplynulých rokoch. Mojím zámerom je nielen plánovať ďalší rozvoj materskej školy, ale zároveň vytýčiť konkrétne cesty a nástroje, ako tieto zmeny realizovať v súlade s platným legislatívnym rámcom a so zohľadnením spoločenských potrieb a očakávaní. Projekt riadenia a rozvoja reaguje na aktuálne zmeny v školskej legislatíve, na spoločenský vývoj materskej školy, jej víziu a strategické ciele vychádzajúce z analýzy súčasného stavu školy. Uvedomujem si, že materská škola funguje v prostredí neustálych zmien, preto je projekt riadenia otvoreným a flexibilným dokumentom, ktorý umožňuje reagovať na aktuálne zmeny v školskej legislatíve, na spoločenský vývoj ako aj na podnety vychádzajúce z vnútra školy, od zriaďovateľa, rodičov a širšej verejnosti.

Východiská

V návrhu projektu rozvoja a riadenia materskej školy vychádzam z aktuálnych strategických dokumentov Ministerstva školstva Slovenskej republiky, z platnej legislatívy upravujúcej oblasť výchovy a vzdelávania, ako aj z potrieb detí, rodičov, zamestnancov školy a zriaďovateľa. Projekt reaguje na súčasné zmeny v oblasti predprimárneho vzdelávania a vytvára podmienky na ich systematické uplatňovanie v každodennej praxi materskej školy.
Pri spracovaní projektu som vychádzala najmä z týchto právnych predpisov a dokumentov:

- zákon č. **245/2008 Z. z.** o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov,
- zákon č. **138/2019 Z. z.** o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- zákon č. **321/2025 Z. z.**, ktorým sa menia a dopĺňajú právne predpisy v oblasti školskej legislatívy,
- vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. **541/2021 Z. z.** o materskej škole,
- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách,
- školský vzdelávací program materskej školy.

Vízia školy

Víziou materskej školy je vytvoriť podnetné, bezpečné a inkluzívne prostredie, v ktorom bude každé dieťa rešpektované ako jedinečná osobnosť. Škola bude miestom radosti, dôvery, vzájomného rešpektu a spolupráce, kde sa deti budú prirodzenou cestou učiť, objavovať, tvoriť a získavať základy celoživotného vzdelávania.

Profiláciu školy chcem rozvíjať v oblasti environmentálnej výchovy a výchovy k udržateľnému spôsobu života. Prostredníctvom zážitkového učenia, pobytu v prírode a praktických činností budeme u detí vytvárať pozitívny vzťah k prírode, zdravému životnému štýlu a zodpovednému správaniu voči životnému prostrediu.

Víziou školy je dieťa, ktoré:

- prežíva v materskej škole šťastné, bezpečné a podnetné detstvo,
- cíti sa prijaté, rešpektované a vytvára si pozitívny vzťah k sebe i k druhým,
- dokáže spolupracovať, komunikovať a rešpektovať pravidlá spoločného života,
- rozvíja svoju tvorivosť, samostatnosť, kritické myslenie a prirodzenú zvedavosť,
- získava zdravé sebavedomie, učí sa zodpovednosti za svoje správanie a rozhodnutia,
- je primerane pripravené na úspešný vstup do základnej školy,
- osvojí si zdravý životný štýl a pozitívny vzťah k pohybu,
- rozvíja úctu k prírode, učí sa chrániť životné prostredie a osvojovať si zásady udržateľného života,
- dokáže pozorovať, skúmať, objavovať a riešiť jednoduché problémy prostredníctvom vlastnej skúsenosti,
- je empatické, tolerantné, ohľaduplné a riadi sa všeobecne uznávanými morálnymi hodnotami,
- dokáže primerane veku regulovať svoje správanie, zvládať nové situácie a prekonávať primerané prekážky.

Mojou ambíciou je vytvoriť materskú školu, ktorá bude kvalitnou vzdelávacou inštitúciou, dôveryhodným partnerom rodiny a miestom, kde deti získajú pevné základy pre ďalšie vzdelávanie aj zodpovedný život v spoločnosti.

Analýza súčasného stavu:

Zriaďovateľ	Obec Sučany, ktorá vytvára podmienky na činnosť materskej školy a podporuje jej rozvoj.
Budova MŠ	Samostatná budova materskej školy s pravidelne realizovanou údržbou a postupnou modernizáciou.
Priestorové vybavenie MŠ	6 tried , spálne, jedáleň, školská kuchyňa, sociálne zariadenia, šatne, a ďalšie priestory zodpovedajúce potrebám predprimárneho vzdelávania
Hospodárska časť	Kancelária riaditeľky MŠ, vedúcej ŠJ, kuchyňa, jedáleň .
Školská záhrada	Priestranná školská záhrada s detskými hernými prvkami, ktorá poskytuje možnosti na pohybové aktivity, pobyt vonku a realizáciu environmentálneho vzdelávania.
Celková kapacita detí	120 .
Prevádzka	6.00 hod.– 16.00 hod.
Zamestnanci	Pedagogickí (13) a nepedagogickí (9) zamestnanci .
Webové sídlo školy	www.mssucany.info
Email školy	skolka@sucany.sk

Analýza SWOT - ako východisko určenia cieľov

Silné stránky	Slabé stránky
- záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy, - školský vzdelávací program spracovaný v súlade so ŠVP a prispôsobený podmienkam a zameraniu školy, - kvalitné materiálno-technické vybavenie školy – široká škála didaktických pomôcok, IT techniky a digitálnych edukačných nástrojov, - komunikácia s rodičmi, vzdelávanie zamestnancov, prezentácia mš na verejnosti, - tímová spolupráca, pozitívna pracovná klíma, - zrekonštruované priestory materskej školy, - veľká školská záhrada, - spolupráca so zriaďovateľom, inštitúciami, rodičmi...	- absencia samostatných kabinetov na ukladanie didaktických pomôcok a materiálu, dokončenie rekonštrukcie mš - kuchyniek, chodieb, rekonštrukcia budovy ŠJ MŠ
Príležitosti	**Ohrozenia**
• ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov pre kvalitu VVČ • získanie finančných prostriedkov z fondov (štátne a nadačné) • veľký školský dvor (realizácia enviroučebne) • webová stránka (možnosti lepšej komunikácie s rodinou, verejnosťou) • rozvoj inkluzívneho vzdelávania • dobrá spolupráca s rodičmi	• nárast počtu detí s poruchami výslovnosti, agresívneho správania, nesústredenosti • demografický pokles populácie

Strategické ciele rozvoja materskej školy v rokoch 2026 - 2031:

1. Výchovno-vzdelávací proces
2. Riadenie školy a personálny rozvoj
3. Spolupráca s rodičmi a partnermi školy
4. Materiálno-technické vybavenie školy
5. Prezentácia školy
6. Finančné riadenie
7. Očakávané výsledky

1. Výchovno-vzdelávací proces

V edukačnom procese materská škola dosahuje veľmi dobré výsledky, o čom svedčí aj analýza SWOT. Má svoje silné stránky, ktoré sú základom ďalšieho napredovania, ale aj mnohé rezervy, ktoré je možné využiť pre jej ďalší rozvoj a napredovanie.

Hlavným cieľom je zabezpečiť kvalitné predprimárne vzdelávanie, ktoré bude rešpektovať individuálne potreby každého dieťaťa, podporovať jeho harmonický rozvoj a vytvárať pevné základy pre úspešné pokračovanie vo vzdelávaní.

Na dosiahnutie tohto cieľa sa zameriam na:

- zabezpečenie kvalitnej realizácie Štátneho vzdelávacieho programu prostredníctvom školského vzdelávacieho programu reflektujúceho potreby detí a profiláciu školy,
- uplatňovanie inovatívnych a aktivizujúcich metód práce, najmä zážitkového učenia, bádateľských aktivít, projektového vyučovania, kooperatívneho učenia a učenia prostredníctvom hry,
- podporu individuálneho prístupu k dieťaťu s rešpektovaním jeho vývinových osobitostí, potrieb, záujmov a schopností,
- vytváranie inkluzívneho prostredia podporujúceho rovnosť príležitostí a spoluprácu všetkých detí,
- rozvoj predčitateľskej, prírodovednej, matematickej, digitálnej a finančnej gramotnosti primerane veku detí,
- systematické rozvíjanie komunikačných schopností, tvorivosti, kritického myslenia, samostatnosti a sociálnych kompetencií,
- podporu pohybových aktivít, zdravého životného štýlu a vytváranie pozitívneho vzťahu k pravidelnému pohybu,
- vytváranie pozitívnej socio-emocionálnej klímy založenej na vzájomnom rešpekte, dôvere, bezpečí a partnerskom prístupe,
- rozvoj environmentálneho povedomia prostredníctvom každodenných praktických činností, pobytu v prírode, starostlivosti o školskú záhradu, triedenia odpadu, realizácie environmentálnych projektov,
- efektívne využívanie digitálnych technológií a moderných učebných pomôcok ako prostriedku na podporu učenia,
- systematické monitorovanie a hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom neustále zvyšovať jeho kvalitu,
- zabezpečenie plynulého prechodu detí z materskej školy do základnej školy prostredníctvom úzkej spolupráce so základnou školou a zákonnými zástupcami.

Prioritou bude vytvoriť také podmienky, aby každé dieťa mohlo naplno rozvíjať svoj potenciál, získavať pozitívne skúsenosti z učenia a vyrastať v prostredí, ktoré podporuje jeho osobnostný rozvoj, zdravé sebavedomie, zodpovednosť a pozitívny vzťah k prírode i spoločnosti.

2. Riadenie školy a personálny rozvoj

Kvalita materskej školy závisí od odbornosti, motivácie a vzájomnej spolupráce všetkých zamestnancov. Mojím cieľom je vytvoriť pracovné prostredie založené na dôvere, otvorenej komunikácii, vzájomnom rešpekte a tímovej spolupráci. Pri riadení školy budem uplatňovať demokratický štýl vedenia, ktorý podporuje iniciatívu zamestnancov, zodpovednosť za plnenie úloh a aktívne zapájanie sa do rozvoja školy.

Dôraz budem klásť na:

- otvorenú a pravidelnú komunikáciu so všetkými zamestnancami,
- jasné rozdelenie kompetencií, práv a povinností,
- podporu tímovej spolupráce a pozitívnej pracovnej klímy,
- spravodlivé hodnotenie pracovných výsledkov a oceňovanie kvalitne vykonanej práce,
- systematické plánovanie, kontrolu a hodnotenie činnosti školy,
- efektívne využívanie informačných a komunikačných technológií pri riadení školy,
- dodržiavanie platnej legislatívy, transparentnosť rozhodovania a hospodárne nakladanie s finančnými prostriedkami.

Za jednu z priorít považujem profesijný rozvoj pedagogických aj nepedagogických zamestnancov. Budem vytvárať podmienky na ich vzdelávanie a podporovať získavanie nových odborných poznatkov, ktoré prispejú ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Podporovať budem najmä vzdelávanie v oblastiach:

- inovatívnych metód a foriem predprimárneho vzdelávania,
- environmentálnej výchovy a vzdelávania k udržateľnému rozvoju,
- inkluzívneho vzdelávania a podpory detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- rozvoja digitálnych kompetencií,
- hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a autoevalvácie školy.

Začínajúcim pedagogickým zamestnancom bude zabezpečené kvalitné adaptačné vzdelávanie a odborná podpora uvádzajúceho pedagogického zamestnanca. Dôležitou súčasťou personálnej politiky bude aj podpora vzájomného odovzdávania skúseností, zdieľanie príkladov dobrej praxe a vytváranie podmienok na profesijný rast všetkých zamestnancov.

Som presvedčená, že motivovaný, odborne pripravený a spolupracujúci kolektív je základným predpokladom úspešného fungovania školy a poskytovania kvalitného predprimárneho vzdelávania.

3. Spolupráca s rodičmi a partnermi školy

Rodinu považujem za najdôležitejšieho partnera materskej školy vo výchove a vzdelávaní dieťaťa. Mojím cieľom je vytvárať otvorené, dôveryhodné a partnerské vzťahy založené na vzájomnom rešpekte, efektívnej komunikácii a spoločnej zodpovednosti za harmonický rozvoj dieťaťa.

V oblasti spolupráce s rodičmi sa zameriam na:

- vytváranie prostredia otvorenej a obojstrannej komunikácie medzi školou a rodinou,
- pravidelné informovanie rodičov o pokrokoch dieťaťa, aktivitách školy a pripravovaných podujatiach,
- aktívne zapájanie rodičov do života materskej školy prostredníctvom spoločných projektov, tvorivých dielní, besied, kultúrnych, športových a environmentálnych podujatí,
- podporu adaptačného procesu novoprijatých detí v úzkej spolupráci s rodičmi,
- poskytovanie individuálnych konzultácií a odborného poradenstva podľa potrieb rodín,

- získavanie spätnej väzby od rodičov prostredníctvom rozhovorov, dotazníkov a spoločných stretnutí s cieľom neustále zvyšovať kvalitu práce školy.

Významným predpokladom úspešného rozvoja školy je aj aktívna spolupráca s partnermi školy. Budem rozvíjať a podporovať spoluprácu najmä so:

- zriaďovateľom,
- Radou školy,
- Združením rodičov,
- základnou školou s cieľom zabezpečiť plynulý prechod detí na primárne vzdelávanie,
- centrom poradenstva a prevencie pri podpore detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- regionálnym úradom školskej správy a ďalšími odbornými inštitúciami,
- kultúrnymi ustanovizňami (knižnica, múzeum, kultúrne centrum),
- organizáciami pôsobiacimi v oblasti environmentálnej výchovy a ochrany prírody,
- hasičským a policajným zborom pri realizácii preventívnych programov,
- miestnymi organizáciami, občianskymi združeniami, športovými klubmi a ďalšími partnermi, ktorí podporujú rozvoj školy.

Osobitnú pozornosť budem venovať rozvíjaniu partnerstiev podporujúcich environmentálnu profiláciu školy. Cieľom je zapájať deti do spoločných projektov, výsadby zelene, starostlivosti o školskú záhradu, environmentálnych dní, zberových aktivít a ďalších podujatí, ktoré vedú k zodpovednému vzťahu k prírode a udržateľnému spôsobu života.

Som presvedčená, že kvalitná spolupráca školy s rodinou, zriaďovateľom a ostatnými partnermi vytvára predpoklady na úspešné napĺňanie cieľov školy, podporuje jej pozitívny obraz v obci a prispieva ku kvalitnému predprimárnemu vzdelávaniu.

4. Materiálno-technické vybavenie školy

Kvalitné materiálno-technické podmienky sú jedným zo základných predpokladov bezpečného, podnetného a moderného výchovno-vzdelávacieho prostredia. Mojím cieľom je systematicky zveľaďovať interiér aj exteriér materskej školy, efektívne využívať finančné prostriedky a získavať ďalšie zdroje prostredníctvom projektov, grantov a spolupráce so zriaďovateľom a partnermi školy.

V tejto oblasti sa zameriam na:

- postupnú modernizáciu tried a ich materiálno-technického vybavenia s dôrazom na bezpečné, funkčné a podnetné prostredie pre deti,
- priebežnú obnovu didaktických pomôcok, detskej a odbornej literatúry, hračiek a učebných materiálov v súlade s požiadavkami Štátneho vzdelávacieho programu,
- rozvoj digitálneho vybavenia školy a jeho efektívne využívanie vo výchovno-vzdelávacom procese i pri riadení školy,
- vytváranie kvalitného prostredia pre environmentálne vzdelávanie prostredníctvom enviroučebne v školskej záhrade, vyvýšených záhonov, bylinkovej záhrady, hmyzích hotelov, vtáčích búdok, dažďovej záhrady a prírodných edukačných prvkov,
- modernizáciu školského dvora s dôrazom na bezpečné herné prvky, prírodné materiály, pohybové aktivity a vzdelávanie vonku,
- zlepšovanie estetického vzhľadu interiéru a exteriéru školy vytváraním príjemného, čistého a podnetného prostredia,
- zabezpečenie pravidelnej údržby budovy, technických zariadení a školského areálu s cieľom vytvárať bezpečné podmienky pre deti a zamestnancov,

- hospodárne a efektívne nakladanie s finančnými prostriedkami pri plánovaní investícií a obstarávaní materiálneho vybavenia.

Pri modernizácii školy budem aktívne vyhľadávať možnosti financovania prostredníctvom grantových výziev, národných a európskych projektov, sponzorských darov a úzkej spolupráce so zriaďovateľom. Mojou prioritou je vytvoriť modernú materskú školu, ktorá poskytne deťom kvalitné podmienky na učenie, hru, pohyb, objavovanie a rozvoj ich osobnosti.

5. Prezentácia školy

Dobré meno materskej školy je výsledkom kvalitnej výchovno-vzdelávacej práce, profesionálneho prístupu zamestnancov a otvorenej komunikácie s rodičmi i verejnosťou. Mojím cieľom je budovať pozitívny obraz školy ako modernej, bezpečnej a otvorenej vzdelávacej inštitúcie, ktorá poskytuje kvalitné predprimárne vzdelávanie a je aktívnou súčasťou života obce.

V oblasti prezentácie školy sa zameriam na:

- pravidelnú aktualizáciu webového sídla školy a zverejňovanie aktuálnych informácií pre rodičov a verejnosť,
- prezentáciu aktivít školy prostredníctvom sociálnych sietí pri dodržiavaní ochrany osobných údajov,
- propagáciu úspechov detí, zamestnancov a realizovaných projektov v miestnych a regionálnych médiách,
- organizovanie dní otvorených dverí, kultúrnych, športových a environmentálnych podujatí pre rodičov a verejnosť,
- prezentáciu školy na obecných podujatiach a aktívnu spoluprácu s miestnou komunitou,
- zapájanie školy do súťaží, projektov a grantových výziev, ktoré podporujú jej rozvoj a zvyšujú jej prestíž,
- budovanie pozitívnej kultúry školy založenej na profesionalite, spolupráci, dôvere a vzájomnom rešpekte.

Osobitnú pozornosť budem venovať prezentácii environmentálnej profilácie školy. Prostredníctvom projektov, výstav detských prác, environmentálnych dní, aktivít v školskej záhrade a spolupráce s partnermi budeme prezentovať výsledky práce detí a podporovať povedomie o ochrane prírody a udržateľnom spôsobe života.

6. Finančné riadenie

Efektívne finančné riadenie považujem za jednu zo základných podmienok kvalitného fungovania a ďalšieho rozvoja materskej školy. Úlohou riaditeľky školy je zodpovedne plánovať, hospodárne využívať a kontrolovať finančné prostriedky tak, aby boli zabezpečené kvalitné podmienky pre výchovno-vzdelávací proces, bezpečná prevádzka školy a postupný rozvoj materiálno-technického vybavenia.

V oblasti finančného riadenia sa zameriam na:

- zodpovedné plánovanie rozpočtu školy v spolupráci so zriaďovateľom a jeho efektívne využívanie podľa stanovených priorít,
- pravidelné sledovanie čerpania finančných prostriedkov ,
- zabezpečenie transparentného a účelného využívania pridelených finančných prostriedkov,
- uprednostňovanie výdavkov, ktoré priamo podporujú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a zlepšujú podmienky pre deti a zamestnancov,

- plánovanie obnovy a modernizácie materiálno-technického vybavenia školy podľa aktuálnych potrieb,
- efektívne využívanie finančných prostriedkov poskytovaných zo štátneho rozpočtu, rozpočtu zriaďovateľa, vlastných príjmov a ďalších dostupných zdrojov.

Za dôležitú súčasť rozvoja školy považujem aktívne vyhľadávanie mimorozpočtových zdrojov financovania prostredníctvom:

- grantových programov a projektových výziev,
- environmentálne zameraných projektov,
- spolupráce s rodičmi a partnermi školy,
- sponzorských príspevkov v súlade s platnou legislatívou.

V súvislosti s environmentálnou profiláciou školy budem podporovať získavanie finančných zdrojov na rozvoj školskej záhrady, prírodných učebných prvkov, environmentálnych pomôcok a projektov podporujúcich vzťah detí k ochrane životného prostredia.

Finančné riadenie školy budem realizovať v súlade s princípmi hospodárnosti, efektívnosti, účelnosti a transparentnosti. Mojím cieľom je zabezpečiť stabilné finančné podmienky pre kvalitné fungovanie školy a vytvárať predpoklady pre jej ďalší rozvoj.

7. Očakávané výsledky

Realizáciou navrhovaného projektu rozvoja a riadenia materskej školy očakávam dosiahnutie týchto výsledkov:

- poskytovanie kvalitného a moderného predprimárneho vzdelávania v súlade s platnou legislatívou a Štátnym vzdelávacím programom,
- vytvorenie bezpečného, podnetného, inkluzívneho a estetického prostredia podporujúceho harmonický rozvoj každého dieťaťa,
- profilovanie materskej školy v oblasti environmentálnej výchovy a udržateľného spôsobu života prostredníctvom každodenných aktivít a projektov,
- rozvoj osobnosti detí, ich samostatnosti, tvorivosti, komunikačných schopností, sociálnych kompetencií a pozitívneho vzťahu k prírode,
- úspešnú pripravenosť detí na vstup do základnej školy,
- motivovaný, odborne pripravený a spolupracujúci kolektív pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- efektívne riadenie školy založené na otvorenej komunikácii, vzájomnej dôvere a partnerskej spolupráci,
- aktívnu spoluprácu s rodičmi, zriaďovateľom, Radou školy a ďalšími partnermi pri napĺňaní cieľov školy,
- modernizáciu materiálno-technického vybavenia školy a vytváranie kvalitných podmienok pre vzdelávanie v interiéri aj exteriéri,
- úspešné zapájanie školy do projektov a grantových výziev s cieľom získavať finančné prostriedky na jej ďalší rozvoj,
- posilnenie dobrého mena materskej školy a jej postavenia ako kvalitnej, modernej a otvorenej vzdelávacej inštitúcie v miestnej komunite.

Napĺňanie týchto cieľov bude priebežne hodnotené prostredníctvom analýzy dosiahnutých výsledkov, spätnej väzby od rodičov, zamestnancov a partnerov školy. Získané poznatky budú slúžiť na ďalšie zvyšovanie kvality riadenia školy a výchovno-vzdelávacieho procesu.

Som presvedčená, že dôslednou realizáciou navrhovaných opatrení bude materská škola miestom, kde sa každé dieťa bude cítiť bezpečne, bude sa rozvíjať podľa svojich možností a schopností a získa pevné základy pre ďalšie vzdelávanie i zodpovedný život v spoločnosti.

Záver

Funkciu riaditeľky materskej školy vnímam ako službu deťom, rodičom, zamestnancom aj celej obci. Mojím cieľom je viesť školu odborne, zodpovedne a s rešpektom ku každému človeku. Som presvedčená, že systematickou spoluprácou, kvalitným pedagogickým vedením a dôrazom na environmentálnu výchovu dokážeme vytvoriť školu, ktorá pripraví deti nielen na vstup do základnej školy, ale aj na zodpovedný život v spoločnosti a úctu k prírode.

V Sučanoch, dňa 10. 08. 2026